|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/02 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | معارفه – معرفی منابع درسی و سرفصل دروسی که ارائه میشود - توضیح روش تدریس – نحوه ارزشیابی دانشجویان – کلیات علم حشره شناسی پزشکی و تاریخچه – تعریف ناقل | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| در حیطه شناختی:  -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده است  مختصرا توضیح دهد:  1) کلیات حشره شناسی پزشکی  2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  12) | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/02 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | معارفه – معرفی منابع درسی و سرفصل دروسی که ارائه میشود - توضیح روش تدریس – نحوه ارزشیابی دانشجویان – کلیات علم حشره شناسی پزشکی و تاریخچه – تعریف ناقل | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 | |  |
|  | 1402/07/09 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | روشهای انتقال بیماریهاتوسط بند پایان به انسان – طبقه بندی بند پایان – پشه ها کلیات – خانواده کولیسیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده است  مختصرا توضیح دهد:  1) کلیات حشره شناسی پزشکی  2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  12) | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 | |  |
|  | 1402/07/09 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | روشهای انتقال بیماریهاتوسط بند پایان به انسان – طبقه بندی بند پایان – پشه ها کلیات – خانواده کولیسیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 | |  |
|  | 1402/07/16 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | خانواده سیمولیده – خانواده پسیکودیده (سایکودیده) | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده است  مختصرا توضیح دهد:  1) کلیات حشره شناسی پزشکی  2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  12) | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 | |  |
|  | 1402/07/16 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | خانواده سیمولیده – خانواده پسیکودیده (سایکودیده) | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 4 | |  |
|  | 1402/07/23 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | مگسهای خانواده های موسیده، کالیفوریده، سارکوفاژیده، تابانیده و اوستریده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده است  مختصرا توضیح دهد:  1) کلیات حشره شناسی پزشکی  2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  12) | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 4 | |  |
|  | 1402/07/23 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | مگسهای خانواده های موسیده، کالیفوریده، سارکوفاژیده، تابانیده و اوستریده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 5 | |  |
|  | 1402/07/30 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | خانواده های سیفوناپترا (ککها)، آنوپلورا (شپشها)، سیمیسیده (ساسهای تختخواب) و رده عنکبوتیان شامل هیره ها، کنه ها و عقربها | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| در حیطه شناختی:  -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده است  مختصرا توضیح دهد:  1) کلیات حشره شناسی پزشکی  2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها  11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.  2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.  2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 5 | |  |
|  | 1402/07/30 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | خانواده های سیفوناپترا (ککها)، آنوپلورا (شپشها)، سیمیسیده (ساسهای تختخواب) و رده عنکبوتیان شامل هیره ها، کنه ها و عقربها | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.  ) | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |