|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 |  |
|  | 1402/07/02 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | معارفه – معرفی منابع درسی و سرفصل دروسی که ارائه میشود - توضیح روش تدریس – نحوه ارزشیابی دانشجویان – کلیات علم حشره شناسی پزشکی و تاریخچه – تعریف ناقل  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| در حیطه شناختی: -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده استمختصرا توضیح دهد:1) کلیات حشره شناسی پزشکی2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها12)  | شناختی | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 |  |
|  | 1402/07/02 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | معارفه – معرفی منابع درسی و سرفصل دروسی که ارائه میشود - توضیح روش تدریس – نحوه ارزشیابی دانشجویان – کلیات علم حشره شناسی پزشکی و تاریخچه – تعریف ناقل  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 |  |
|  | 1402/07/09 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | روشهای انتقال بیماریهاتوسط بند پایان به انسان – طبقه بندی بند پایان – پشه ها کلیات – خانواده کولیسیده  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده استمختصرا توضیح دهد:1) کلیات حشره شناسی پزشکی2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها12)  | شناختی | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 |  |
|  | 1402/07/09 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | روشهای انتقال بیماریهاتوسط بند پایان به انسان – طبقه بندی بند پایان – پشه ها کلیات – خانواده کولیسیده  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 |  |
|  | 1402/07/16 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | خانواده سیمولیده – خانواده پسیکودیده (سایکودیده)  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
|  -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده استمختصرا توضیح دهد:1) کلیات حشره شناسی پزشکی2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها12)  | شناختی | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 |  |
|  | 1402/07/16 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | خانواده سیمولیده – خانواده پسیکودیده (سایکودیده)  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 4 |  |
|  | 1402/07/23 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | مگسهای خانواده های موسیده، کالیفوریده، سارکوفاژیده، تابانیده و اوستریده  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
|  -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده استمختصرا توضیح دهد:1) کلیات حشره شناسی پزشکی2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها12)  | شناختی | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 4 |  |
|  | 1402/07/23 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | مگسهای خانواده های موسیده، کالیفوریده، سارکوفاژیده، تابانیده و اوستریده  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 5 |  |
|  | 1402/07/30 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | خانواده های سیفوناپترا (ککها)، آنوپلورا (شپشها)، سیمیسیده (ساسهای تختخواب) و رده عنکبوتیان شامل هیره ها، کنه ها و عقربها  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| در حیطه شناختی: -دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های حشره شناسی پزشکی در ذیل را مطابق منابعی که ذکر شده استمختصرا توضیح دهد:1) کلیات حشره شناسی پزشکی2) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های کولیسیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها3) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی پشه های سایکودیده، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها4) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی مگسهای مولد میاز، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها5) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ککها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها6) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی شپشها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها7) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی کنه ها، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها8) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی هیره سارکوپت اسکابی، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها9) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بند پایان زهری، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها10) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی ساسهای تختخواب، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها11) بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی سوسریهای حمام، اهمیت پزشکی آنها و راههای مبارزه و کنترل آنها | شناختی | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
| 1) از نحوه انتشار و بیماری زایی بندپایان ناقل بیماریها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آنها را بکار ببندد.2) نگرش دانشجو نسبت به بندپایان ناقل بیماریها و اهمیت آن ها در انتقال عوامل بیماریزا (پاتوژنها) به انسان تغییر یابد. | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| 1) بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد.2) از روی علائم بالینی بند پایان ناقل بیماری و ایجاد کننده بیماری را تشخیص دهد.. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (تئوری) (1910124 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 5 |  |
|  | 1402/07/30 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | خانواده های سیفوناپترا (ککها)، آنوپلورا (شپشها)، سیمیسیده (ساسهای تختخواب) و رده عنکبوتیان شامل هیره ها، کنه ها و عقربها  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| گسترش دانش دانشجو در زمینه اکولوژی و زیستگاهها و محلهای پرورش بند پایان ناقل بیماریها و روشهای مختلف پیشگیری ، کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین (کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها.) | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |